

# Bebek muhabbeti

Türkiye'nin İlk Online Aile Dergisi  
SAYI: 387 Ocak 2024

ÜCRETSİZDİR

**Bebekler  
neden  
uyumaz?**

**Çocuğum  
akran  
zorbalığına mı  
uğruyor?**

**Emziren  
anneler  
nasıl  
beslenmeli?**

**Röportaj**

**"Emek  
çok ama  
sonucunu  
görmek  
her şeye  
değiyor"**

**Yeni  
annelere  
sağlıklı  
emzirme  
rehberi**

**Sizde  
kuralları  
çocuklar mı  
belirliyor?**





**ABADEMY Kurucu Selim Parlak;**

*“Emek çok ama sonucunu görmek her şeye değiyor”*

Nörogelişimsel farklılığa sahip çocukların gelişmelerine destek olmak ve ailelerin ihtiyacı olan desteği sağlamak için 2020 yılında İstanbul'da kurulan Aba Akademi Danışmanlık Eğitim Araştırma Merkezi Kurucusu Selim Parlak ile merkezin faaliyet alanları ve ailelere sundukları hizmetler hakkında keyifli bir röportaj gerçekleştirdik.

**Röportaj: Şeyma Taşkiran**



## Selim Bey, öncelikle sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

1978 İstanbul doğumluyum. Yozgatlıyım. Evliyim, Celal Arat Parlak ve Ayça Tara Parlak isminde 2 çocuğum var. Pertevniyal Lisesi mezunuyum. Marmara Üniversitesi, Makine / Teknik Öğretmenlik Lisansını bitirdim. O esnada pedagojik formasyonumu da aldım. Askerliğimi bitirdikten sonra çalışma alanı olarak engelli çocukların eğitimine gönül verdim. İstanbul Ticaret Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Psikoloji Yüksek Lisansını tamamladım. Ardından Altınbaş Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi Yüksek Lisansını bitirdim. 2003 yılından beri yaklaşık 20 yıldır özel eğitim alanına hizmet vermekteyim.

İşimi seviyorum. Manevi doyumunu çok fazla. Çocuklarla her zaman iyi bir iletişim kurmuşumdur. Vaktimi geçirdiğim zaman, aklımı kullandığım problemlerin çözümleri ve o özel çocukların sesi olmak, yeri geldiğinde babaları olmak çok anlamlı. Gurur verici. Farklı iş sektörlerine baktığımda bizim alanımızdaki gibi bir çıktıları yok. Hatta çok daha yıpratıcı ve stresli olduğunu gözlemliyorum. Onlara da ihtiyaç var sonuçta, ancak bizim çıktımız, bir çocuğun hayatının değişmesi, söylediği bir kelime ile hayata yeniden gözlerini açmış gibi olmasıdır. Emek çok ama sonucunu görmek her şeye değer.

## ABADEMY kadrosu hangi alanlarda uzman kişilerden oluşuyor?

Aba Akademi Danışmanlık Eğitim Araştırma Merkezi, marka kullanım adıyla "ABADEMY", nörogelişimsel farklılığa sahip çocukların

gelişimlerinde hız kazanmalarına yardımcı olmak ve ailelerinin ihtiyacı olan tüm desteği sağlamak üzere Şubat 2020'de İstanbul Mecidiyeköy'de faaliyetlerine başladı.



Selim Parlak

ABADEMY ekibimizde; ABA Terapisti, Ergoterapist, Dil ve Konuşma Terapisti, Aile Danışmanı ve Eğitsel Süpervizörlük aldığımız kişiler bulunmaktadır.

## Ekip arkadaşlarımız şöyledir;

- Selim Parlak, Marka Yöneticiliği Ms., Psikoloji Ms., Teknik Öğretmen, ABADEMY Kurucu/Direktör
- Merve Şen, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, ABADEMY ABA Terapisti, Program Koordinatörü
- Nur Turhan, Klinik Psikolog Ms., Psikolog, ABADEMY ABA Terapisti, Aile Danışmanı
- Nejla Güler, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, ABADEMY ABA Terapisti, Aile Danışmanı
- Şevval Özdemir, Psikolog, ABADEMY ABA Terapisti, Aile Danışmanı
- Aslı Elmacı, Psikolog, ABADEMY ABA Terapisti, Aile Danışmanı
- Özlem Ötken, Psikolog, ABADEMY ABA Terapisti, Aile Danışmanı
- Canan Özdemir, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, ABADEMY ABA Terapisti, Aile Danışmanı
- İrem Nur Kalender, Pediatrik Ergoterapi, ABADEMY Ergoterapisti, Aile Danışmanı
- Nuriyya Novruzova, Dil ve Konuşma



Terapisi, ABADEMY Dil ve Konuşma  
Terapisti, Aile Danışmanı

### Eğitsel Süpervizörlük aldığımız kişiler şöyledir;

- Pelin Eraktan, MADS, BCBA, Spectrum  
Way Behaviour Consulting - Kanada  
ABADEMY Danışman
- Sinan Kalkan, Ph.D. Dr. Çanakkale 18  
Mart Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü  
ABADEMY Süpervizör

### Gelişim geriliği ve otizmde erken tanının önemi büyük. Bu noktada ebeveynlere neler söylemek istersiniz?

Yıllar boyu çalıştığım süre  
içinde, erken dönemde  
yoğun eğitim alan  
çocukların zihinsel,  
iletişimsel ve sosyal uyum  
becerilerinde önemli  
ilerlemeler, otizmin  
etkisinin ise kayda değer  
düzeyde azaldığını  
gördüm.

Erken dönemde yoğun  
eğitim alan çocukların,  
daha az yoğun davranışsal  
eğitim alan çocuklara  
kıyasla çok daha fazla  
ilerlediğini; ayrıca, önemli  
bir bölümünün tipik gelişim gösteren  
akranlarının düzeyini yakaladığını ve  
normal eğitim ortamlarına  
kaynaştırıldığına şahit oldum.

Nörogelişimsel farklılıklar arasında  
otizm, akıl sağlığı ve eğitim alanında en

çok araştırılan konulardan biri olmuştur.  
Genetik, üzerinde en çok çalışılan konu  
otizm olurken, Uygulamalı Davranış  
Analizi (UDA), uluslararası adıyla Applied  
Behaviour Analysis (ABA) de dikkatleri  
üzerine çekmiş ve köklü geçmişiyle,  
günümüze kadar en umut vaat edici  
sonuçları sağlamıştır.

Uygulamalı Davranış Analizi, eğitimciler  
ve terapistler arasında  
yaygınlaşmasına  
rağmen kullanılan  
yöntem ve prosedürle  
ilgili yanlış yorumlama  
ve anlaşılabilirlik  
mevcuttur. Farklı  
sistemler ve ABA  
sistemini arasında  
yapılan doğrudan  
karşılaştırmaların  
ABA/UDA'dan üstün  
olduğu deneyler ve  
bilimsel çalışmaların  
yayınlanmasıyla  
kanıtlanmadıkça,  
ABA/UDA'nın otizm  
tedavisinde mevcut  
en etkili sistem olduğu  
sonucu geçerliliğini  
koruyacaktır.

Bu sebeple tüm  
dünyada pek çok farklı  
disiplinden

araştırmacı ve uygulamacıların, üzerinde  
çalışmalar yürüttüğü sistemi uygularken,  
güncellenen yöntemlerle  
zenginleştirerek geliştirdiğimiz  
etkinlikleri, ABA/UDA ile hayata  
geçirdiğimizden dolayı mutluluk  
yaşıyorum.

*“Yıllar boyu  
çalıştığım süre  
içinde, erken  
dönemde yoğun  
eğitim alan  
çocukların  
zihinsel,  
iletişimsel ve  
sosyal uyum  
becerilerinde  
önemli  
ilerlemeler,  
otizmin etkisinin  
ise kayda değer  
düzeyde  
azaldığını  
gördüm.”*



## Neden bu denli yoğun bir çalışma içinde mezun sayısını arttırmak istiyorum sizce?

Gelin birlikte geçmiş dönemde yapılan bir çalışmaya, maliyet, fayda analizlerine göz atalım.

• ABD'nin Pennsylvania eyaletinde yapılan bir araştırmanın sonuçlarına göre, yoğun erken destek eğitim programlarının çocuk başına yaşam boyu devlete sağladığı tasarruf 650 bin dolar ile 1 milyon dolar arasında değişmektedir (Jacobson ve diğerleri, 1998).

• ABD'nin Texas eyaletinde yapılan bir araştırmada ise, 3 yıl boyunca yoğun erken destek eğitim hizmetinden yararlanarak özel eğitim sürecini tamamlayan bir otizmli çocuğun, yoğun erken destek eğitiminin alternatifi olan 18 yıllık özel eğitim hizmetini almayarak eyalete 208.500 dolar tasarruf sağlayacağı öngörülmüştür (Chasson, Harris ve Neely, 2007).

Bütün bunların ışığında meseleye baktığımızda, ebeveynlerin sabredip, bir berberin yanında, makasla saç kesmeyi öğrenme arzusu içinde yanıp tutuşan yeni genç çırak misali, yanımızda işi öğrenmek için çırpınmalarını öneriyorum. Çünkü böylece bizden arta kalan zaman da çocuklarıyla daha da kaliteli vakit geçirerek, onların beyinlerinin gelişimi için yeni şeyler öğretebilecekler. Mezuniyete doğru hızlıca hep birlikte koşabileceğiz.

## ABADEMY olarak ailelere danışmanlık sunduğunuz alanlar neler?

Merkezimizde;

• Özel eğitim alanında, dünyada etkisi bilimsel olarak kanıtlanmış ABA Terapi (Applied Behavior Analysis), Uygulamalı Davranış Analizi,

- VB-MAPP (Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program), Sözel Davranış Yaklaşımı,
- Theory of Mind, Zihin Kuramı,
- Nutritional and Eating Disorders, Beslenme ve Yeme Bozuklukları,
- Play Skills Programs, Oyun Oynama Becerileri Programları kullanılmaktadır.

Ailelere yenilikçi bir bakış açısı getirerek, otizm ve diğer nörogelişimsel bozukluklar müdahale protokolü sistematığıyla, üç aşamalı model sunmaktayız.

**Birinci aşama:** Çocuk gelişim testlerinin raporları ışığında, çocuğa özgü çalışma programı ve yöntemi hazırlayarak, çocuğun takvim yaşı ile gelişim yaşını eşitlemek için çaba göstermek. Aba terapi, oyun oynama becerileri, dil konuşma terapi, ergoterapi gibi konularda çocuk gelişimi aile danışmanlığı yapmak.

**İkinci aşama:** Anne ve babanın depresyon, kaygı, öfke, tutum, kişilik, empati gibi durumlarını, değerlendirme araçlarıyla netleştirmek ve özel çocuğa sahip olmayı göğüsleyecek farkındalıklar kazanmalarına yönelik aile danışmanlığı yapmak. Beraberinde sistemin bir parçası olmaları için online eğitimlerle ve uygulamalı aile eğitimleriyle aileyi de akışa dahil etmek.

**Üçüncü aşama:** Çocuğun tıbbi konsültasyonlar açısından eğitim öğretime hazır olması çok önem arz ettiğinden, ailelere, farklı gelişim gösteren çocuklarının; psikiyatri, nöroloji, genetik tanı, metabolizma, gastroenteroloji, endokronoloji, KBB, göz, diş gibi, tıbbi konsültasyonlarını neden yapmaları gerektiği konusunda aile danışmanlığı yapmak ve süreci takip etmek.