



HAKAN ÜNSAL, Astor Enerji Genel Müdürü
Astor Enerji General Manager

**"ASTOR ENERJİ OLARAK İHRACATTAKİ
PAYIMIZI YÜZDE 40'A ÇIKARACAĞIZ"**

**"AS ASTOR ENERJİ, WE WILL INCREASE
OUR SHARE IN EXPORTS TO 40%"**

BESİME ÖZDERİCİ, SolarAPEX Yönetim Kurulu Üyesi
SolarAPEX Board Member

**"GLOBAL ARENADA ÖNEMLİ PROJELERE
İMZA ATMAYI HEDEFLİYORUZ"**

**"WE AIM TO ACHIEVE IMPORTANT
PROJECTS AT GLOBAL AREA"**



Business World

GLOBAL

ARALIK 2022 - OCAK 2023
DECEMBER 2022 - JANUARY 2023
2022 • 40 TL

İş ve Ekonomi Dergisi - Business and Economy Magazine

www.businessworldglobal.com

Arda Yalçın

**İKİNCİ PV MODÜL
FABRİKAMIZ
İLE KAPASİTEMİZİ
ARTIRIYORUZ**

WE INCREASE OUR
CAPACITY WITH OUR
SECOND PV MODULE
FACTORY

Neslihan Işık

**HİBRİT
DÜNYANIN
DEKORASYONA
ETKİSİ**

EFFECT OF
HYBRID WORLD
ON DECORATION

Serhan Gençer

**AKENERJİ
2022'Yİ GÜÇLÜ
KAPATIYOR**

AKENERJİ
FINISHES 2022
STRONGLY

Ahmet Ünal

**BETA TRANSFORMATÖR
YENİ DÖNEME HAZIR**

BETA TRANSFORMATÖR
IS READY FOR THE NEW ERA

HEDEFİMİZ YURT İÇİ VE YURT DIŞINDA BÜYÜMEK

Biotrend Enerji CEO'su Osman Nuri Vardı, mevcut tesislerinde hibrit sistemler GES çalışmalarının yanı sıra 2023 yılında karbon piyasaları ve sürdürülebilirlik konularında yoğunlaşacak.

**OUR GOAL IS TO GROW IN
DOMESTIC AND ABROAD**

Biotrend Energy CEO Osman Nuri Vardı will focus on carbon markets and sustainability issues in 2023, in addition to hybrid systems GES studies in its existing facilities.



Çocukluk çağı epidemisini durdurmak mümkün mü?

Is it possible to stop the childhood epidemic?

Sevgili okurlar yazıma J.D. Salinger'ın Çavdar Tarlasında Çocuklar romanından bir alıntı ile başlamak isterim "Sürekli çavdar tarlasında ki büyük alanda oyunlar oynayan tüm bu küçük çocukları hayal etmeye devam ediyorum. Binlerce küçük çocuk ve etrafta kimse yok, büyük kimse yani ben hariç. Çılgın bir uçurumun kenarında duruyorum. Yapmam gereken şey, eğer birileri uçurumu geçmeye başlarsa hepsini yakalamak. Yani eğer koşuyorlarsa ve nereye gittiklerine bakmıyorlarsa bir yerden çıkıp onları yakalamam gerekiyor. Bütün gün yaptığım şey bu. Ben sadece çavdar tarlasının avcısı olurdum. Çılgınca olduğunu biliyorum, ama gerçekten olmak istediğim tek şey bu"

Evet benim de bütün gün yapmaya çalıştığım şey tamda bu. Bu epideminin hızını yavaşlatmak için savaşmak.

DAVRANIŞSAL VEYA ÖĞRENME SORUNLARI OLAN MİLYONLARCA ÇOCUK VAR

Fonksiyonel beyinleri olmadığı için tam olarak fonksiyonlarını yerine getiremeyen çocuk sayısında endişe verici bir yükseliş yaşıyoruz. Farkında mıyız acaba?

Çağımızın en önemli sağlık meselesi ile karşı karşıyayız. Sadece bir nesil önce, otizm, Amerika Birleşik Devletleri'nde doğan her 10.000 çocuğun yaklaşık 1'inde görülen nadir bir hastalık olarak kabul edilirdi. Bir aralar 150 çocuktan 1'ine otizm teşhisi konuyordu. Bugün, otizm spektrum bozukluğu tanısı alan çocukların oranı, her 44 çocuktan 1'i deniliyor. Ciddi seviyede dikkat, davranışsal veya öğrenme sorunları olan milyonlarca çocuk var. Her gün binlerce kişide

Dear readers, I would like to start with a quote from J.D. Salinger's novel "The Catcher in the Rye: "I keep imagining all these little kids playing in the big field in the rye field all the time. Thousands of little kids and no one around, except the big one, me. I'm standing on the edge of a crazy cliff. What I have to do is catch them all if anyone starts to cross the cliff. So if they're running and not looking where they're going, I have to get out of somewhere and catch them. This is what I do all day. I would just be the hunter of the rye field. I know it's crazy, but that's all I really want to be."

Yes, that's exactly what I've been trying to do all day. Fight to slow the pace of this epidemic.

SELİM PARLAK

Aba Akademi
Danışmanlık Eğitim
Araştırma Merkezi
(ABADEMY) Kurucusu

Founder of Aba
Academy Consulting
Education Research
Center (ABADEMY)

THERE ARE MILLIONS OF CHILDREN WITH BEHAVIORAL AND LEARNING PROBLEMS

We are experiencing an alarming rise in the number of children who are not fully functioning because they do not have functional brains. Are we aware?

We are facing the most important health issue of our time. Just a generation ago, autism was considered a rare disease, affecting about 1 in every 10,000 children born in the United States. At one time, 1 in 150 children was diagnosed with autism. Today, the proportion of children diagnosed with autism spectrum disorder is 1 in 44 children. There are millions of children with severe attention, behavioral or learning problems. Every day, thousands of people are diagnosed with autism spectrum disorder, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), dyslexia, obsessive compulsive disorder, or other frightening conditions which confirm that something is wrong with the brain. In this context, I think it

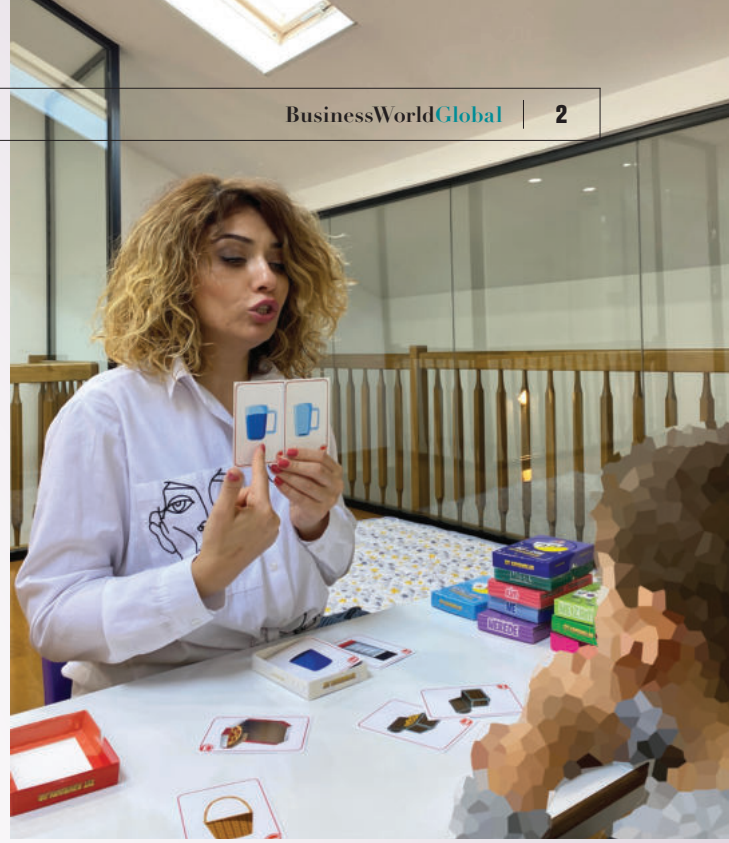


otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (DEHB), disleksi, obsesif kompulsif bozukluk veya beyinde bir şeyin yolunda olmadığını doğrulayan diğer korkutucu durumlar teşhis ediliyor. Bu bağlamda Fonksiyonel Bağlantı Kopması Sendromundan (Functional Disconnection Syndrome-FDS) bahsetmezsek olmaz diye düşünüyorum.

ÇOCUK BÜYÜDÜKÇE, BALANS BOZUKLUĞU DAHA BELİRGİN HALE GELİR

Beyindeki alanlar, özellikle beynin iki hemisferi, elektiriksel olarak dengeli veya senkronize çalışmaz. Bu elektiriksel dengesizlik, iki hemisferin bilgiyi paylaşma ve entegre etme yeteneğine müdahale eder yani beyin bir bütün olarak işlev göremez. Sonuç, beyin balans bozukluğu olan bir çocuğun beyninin daha fazla işleyen bölgesi veya tarafı ile ilişkili normal veya alışılmadık derecede iyi becerilere sahip olması ve beynin az aktif bölgesi veya tarafı ile ilişkili olağandışı derecede kötü becerilere sahip olmasıdır. Sorun ortaya çıkıyor, çünkü beynin bir tarafı diğerinden daha hızlı olgunlaşıyor. Çocuk büyüdükçe, bu balans bozukluğu daha belirgin hale gelir ve iki hemisfer asla bir olarak işlev göremez. Beyin fonksiyonel olarak ayrılmıştır. Bağlantısızlığı düzeltin - yani beynin olgunlaşmamış tarafını diğer tarafa yakalattın ve semptomlar ortadan kalkacaktır. Bozukluk da öyle. (Alıntı; Fonksiyonel Bağlantısız Çocuklar Kitabı)

Nörodavranışsal bozukluklarla ilgili kaynakları taramak, çocuğun beyinde neler olduğunu açıklayabilecek iyi ve doğru bilgiyi araştırmak gerekir. Kimyasal dengesizlikler, bizi çevreleyen ve her gün fazlasıyla maruz kaldığımız toksinler, genetik konusu, ilaçların gücü, nörolojik bakış, umursamadığımız KBB ve göz muayeneleri önemlidir.



ANA SORUN OLARAK GÖRÜNEN ŞEYLERE ODAKLANARAK BİR ÇÖZÜM ARAMAK YERİNE DİĞER KONULARA YANI ALTA YATAN NEDENİN İPUÇLARINA YARDIMCI OLABİLECEK SORUNLARA BAKMAK GEREKİR.

INSTEAD OF LOOKING FOR A SOLUTION BY FOCUSING ON WHAT APPEARS TO BE THE MAIN PROBLEM, IT IS NECESSARY TO LOOK AT OTHER ISSUES, NAMELY PROBLEMS THAT MAY HELP WITH CLUES TO THE UNDERLYING CAUSE.

would be impossible if we did not talk about the Functional Disconnection Syndrome (FDS).

THE BIGGER THE CHILD GETS BALANCE IMPOSSIBILITY

Areas in the brain, especially the two hemispheres of the brain, are not electrically balanced or synchronized. This electrical imbalance interferes with the ability of the two hemispheres to share and integrate information, meaning the brain cannot function as a whole. The result is that a child with cerebral palsy may have normal or unusually good skills associated with the more functioning region or side of the brain and unusually poor skills associated with the less active area or side of the brain. The problem arises because one side of the brain matures faster than the other. As the child gets older, this imbalance becomes more pronounced and the two hemispheres can never function as one. The brain is functionally separated. Fix the disconnect - i.e. catch the immature side of the brain to the other side



HER ÇOCUK KARMAŞIKTIR VE GENELLİKLE VÜCUDUN HER SİSTEMİNE BAKMAK GEREKİR

Einstein deliliğin tanımını anlatırken, aynı şeyi defalarca yapıp farklı bir sonuç beklemektir demiş. Meseleye bütüncül bakmak şarttır. Eskiden beri yaptığımız şeyleri değiştirerek ve derinleştirerek vakalara bakmak esasında gitmek en önemli detayı oluşturmakta aslında. Ve her vakayı kendi özünde değerlendirmek ve ona göre müdahale protokolü sistemi oluşturmak gerekir. Her çocuk karmaşıktır ve genellikle vücudun her sistemine bakmak gerekir. Ana sorun olarak görünen şeylere odaklanarak bir çözüm aramak yerine diğer konulara yani altta yatan nedenin ipuçlarına yardımcı olabilecek sorunlara bakmak gerekir. Bu çocukların çoğunun duyuşsal, motor, bilişsel, akademik, duygusal ve bağışıklık zorluklarının yanı sıra metabolizma ve sindirim problemlerini içeren birçok farklı semptomun bir kombinasyonuna sahip olduğunu görebiliriz.

ABLIS PROGRAMININ GÜCÜNDEN FAYDALANMAK DA ESASTIR

Çocuğun bireysel semptomlarına hitap eden bir dizi duyuşsal-motor ve duyuşsal akademik egzersiz yoluyla diğer tarafı etkilemeden beynin yavaş tarafını uyatarak gitmelidir. İki tarafın bütünleşmesini ve bir bütün olarak çalışmaya başlamasını sağlamak için ABLIS programının gücünden faydalanmak da esastır. ABLIS (The Assessment of Basic Language and Learning Skills); Temel dil ve öğrenme becerilerini 25 beceri alanına ayırarak kendi içinde de hiyerarşik biçimde alt basamaklarını en ince



and the symptoms will go away. So is the disorder. (Excerpt; Functional Disconnected Children's Book)

It is necessary to search the sources about neurobehavioral disorders and to search for good and accurate information that can explain what is happening in the child's brain. Chemical imbalances, the toxins that surround us and to which we are exposed every day, the subject of genetics, the power of drugs, the neurological view, the ENT and eye examinations, that we ignore, are important.

EVERY CHILD IS COMPLEX AND GENERALLY NEEDS TO LOOK AT EVERY SYSTEM OF THE BODY

While explaining the definition of insanity, Einstein said that doing the same thing over and over and expecting a different result. It is essential to look at the issue holistically. In fact, going on the basis of looking at the cases by changing and deepening the things we have done for a long time constitutes the most important detail. And it is necessary to evaluate each case in its own essence and to create an intervention protocol system accordingly. Every child is complex and it is often necessary to look at every system of the body. Instead of looking for a solution by focusing on what appears to be the main problem, it is necessary to look at other issues, namely problems that may help with clues to the underlying cause. We can see that many of these children have a combination of many different symptoms that include sensory, motor, cognitive, academic, emotional and immune challenges, as well as metabolic and digestive problems.

IT IS ALSO ESSENTIAL TO USE THE POWER OF THE ABLIS PROGRAM

It should go by stimulating the slow side of the brain without affecting the other side, through a series of sensory-motor and sensory-academic exercises that address the child's individual symptoms. It is also essential to leverage the strength of the ABLIS program to ensure that the two parties integrate and start working as a whole. ABLIS (The Assessment of Basic Language and Learning Skills); It is an assessment program, which is a unique material kit, that all ABA specialists use most when writing



detaylarına kadar kapsadığı için Amerika'da tüm ABA uzmanlarının eğitim programlarını yazarken en çok kullandığı, kendine özel bir materyal kiti olan değerlendirme programıdır. Bu programa ebeveynleri de dahil etmek gerekir. Çünkü onlar çocuklarının fonksiyon bozukluğunun doğasını iyi anlamış değildir. Çocuklarında neyin yanlış olduğunu ve neden bu şekilde davrandıklarını birçoğu okumaya vakit ayırmadıkları için anlayamıyorlar.

BİRLİKTE KAZANDIĞIMIZ SAVAŞIN ZAFERİNİ BİR KERE DAHA KUTLUYORUZ

Günümüzde bundan daha önemli bir sosyal konu yok. Ülkemizin ve dünyanın geleceğini tehdit eden, çocuklarımızın gelişen beyinlerine olanlardan daha büyük bir sorun yok. Müdahale protokolü sistemi bu sorunu durduracak bir programdan oluşmakta. 2003'ten beri bu bozuklukların tanısı konmuş çocuklarla çalışıyorum ve tüm semptomlarla savaşabileceğimize inanıyorum.

Çocuklarımızın ailelerini mutlu edebiliriz. Gün geçtikçe uzaklaştıkları sosyal hayatlarına geri dönmelerini sağlayabiliriz. Semptomları azalan, tipik akranlarıyla birlikte eğitim almaya başlayan çocuklarımızı programımızdan mezun ederek zafere ulaştırıyoruz. Tabii ki ailelerimizle mezun olsalar da iletişimimiz devam ediyor. Zaman zaman hala bir araya geliyoruz. Onlarla mezunlar kahvaltılarında, eski huzursuz günleri yad edip, birlikte kazandığımız savaşın zaferini bir kere daha kutluyoruz. Geleceğe, güçlü, umutlu bakabiliyoruz.

their education programs in the USA, since it covers basic language and learning skills into 25 skill areas and covers the lower levels in a hierarchical manner. Parents must be included in this program. Because they do not understand well the nature of their child's dysfunction. Many of them do not understand what is wrong with their children and why they behave this way because they do not take the time to read.

"Çocuğun bireysel semptomlarına hitap eden bir dizi duyuşal-motor ve duyuşal akademik egzersiz yoluyla diğer tarafı etkilemeden beynin yavaş tarafını uyararak gitmelidir."

"It should go by stimulating the slow side of the brain without affecting the other side, through a series of sensory-motor and sensory-academic exercises that address the child's individual symptoms."

WE CELEBRATE THE VICTORY OF THE WAR WE WON TOGETHER

Today, there is no more important social issue than this. There is no bigger problem that threatens the future of our country and the world than what happens to the developing brains of our children. The intervention protocol system consists of a program that will stop this problem. I have been working with children diagnosed with these disorders since 2003, and I believe we can combat all symptoms.

We can make our children's families happy. We can help them get back to their social lives, which they have drifted away from day by day. We are victorious by graduating our children, whose symptoms have diminished, and who begin to study with their typical peers. Of course, even though they graduated with our

families, our communication continues. We still get together from time to time. At the alumni breakfasts with them, we commemorate the old restless days and once again celebrate the victory of the war we won together. We can look to the future with strength and hope.