

Özel Eğitim Öğretmenleri Mesleki Ahlak Kuralları

Önsöz - Niyet ve Hedefler Açıklaması

Mesleki Ahlak Kuralları, uygulamayı geliştirmek ve profesyonel mükemmelliği yaymak için ilkeleri ve yönergeleri zorunlu kılmıştır. **ABADEMY**, özel ilgiye ihtiyacı olan çocuklara, ailelerine, topluma, diğer profesyonellere ve kendilerine karşı bir sorumluluk taşıdıklarının farkında olmalıdır.

ABADEMY, yaygın olarak sahip olunan bir dizi ilkenin, profesyonel muhakemenin bireysel uygulamasına yardımcı olabileceği fikrine bağlı kalmaktadır. Mesleki Ahlak Kuralları, mesleğin öz değerlerine değinmektedir.

Uluslararası standartlarda benimsenen aşağıdaki altı ilke yasa değil, ahlaki davranış ve tutum standartlarıdır.

İlke 1: ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocukların akademik, psikolojik, fiziksel ve sosyal potansiyelini özenle besler.

1-A. ABADEMY, akademik, psikolojik, fiziksel ve sosyal öğrenmenin entegrasyonu ile tüm öğrencilerde büyümeyi destekler ve öneyak olur.

1-B. ABADEMY, beraber çalıştıkları çocukların itibarına ve değerine saygı duyar.

1-C. ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocukların kendi kimliklerine değer vermelerine, engellilik halleriyle ilgili daha fazla bilgi edinmelerine yardımcı olur ve kendi öğrenimleri üzerine derinlemesine düşünmelerine ve kendi hayat tecrübeleriyle bağdaştırmalarına katkıda bulunur.

İlke 2: ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocuklar için profesyonel ve destekleyici bir ortam oluşturarak kendi profesyonel bilgilerini uygularlar.

2-A. ABADEMY, öğrenci başarısını teşvik etmek için kendi profesyonel bilgilerini uygular.

2-B. ABADEMY, insan gelişimi ve öğrenme teorisinin güçlü bir anlayışına bağlı olarak programlar geliştirir ve uygular.

2-C. ABADEMY, öğrencilerin en yüksek başarı seviyesini elde etmeleri için gerekli kaynakları savunur.

2-D. ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocuklara ihtiyaç duyulan bilgi, hizmetler ve kaynaklara erişimi sağlamak için çaba gösterir.

İlke 3: ABADEMY, kendi profesyonel gelişimlerini desteklemek için kendi öğrenimlerini üstlenirler.

3-A. ABADEMY, profesyonel bilgi ve gelişimin kendi uygulamalarının temelleri olduğunun bilincindedir.

3-B. ABADEMY, kendi mevzularını bilirler, kendileri ve birlikte çalıştıkları çocuklar arasındaki öğrenmenin iki taraflı doğasına saygı duyar.

3-C. ABADEMY, kendi uygulamalarını geliştirmek için çeşitli eğitim araştırma formlarından yararlanıp katkıda bulunarak, profesyonel olarak gelişmek için bir dizi bireysel ve işbirlikli öğrenim tecrübeleriyle meşgul olurlar.

3-D. ABADEMY, kendi beceri alanları içerisinde faaliyette bulunur ve profesyonel

ustalıklarını geliştirip arttırırlar.

3-E. ABADEMY, yeni gelişimlerin bilgilerini takip eder ve eğitim, çalışma ya da denetlenmiş tecrübe aracılığıyla kendi ilgili alanlarında yeterliliği sürdürürler.

İlke 4: ABADEMY, beraber çalıştıkları özel ilgiye ihtiyacı olan çocukların yararına iş arkadaşlarına ve diğer profesyonellere saygı duyar, onları destekler ve onlarla işbirliği yapar.

4-A. ABADEMY, yüksek standartları oluşturmak ve sürdürmek için iş arkadaşlarını cesaretlendirir ve destekler.

4-B. ABADEMY, ortak meslektaşlarına saygı duyar ve kendi meslek dallarındaki kişilerle meslektaş dayanışmasını korumak için çalışır.

4-C. ABADEMY, meslektaşlarının profesyonel itibarını ya da faaliyetlerini kötü niyetle zedelemmez.

4-D. ABADEMY, bir iş arkadaşının yeterliliği, performansı ya da profesyonel kapasitesiyle ilgili yanlış ya da kötü niyetli ifadelerde bulunmaz.

İlke 5: ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocukların anne ve babalarıyla işbirliği yapar ve güven ortamı oluşturup mahremiyete saygı duyar.

5-A. ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocukları desteklemek için kaynakları kullanmada ve kapsamlı hizmetler oluşturmada toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapar.

5-B. ABADEMY, özel ilgiye ihtiyacı olan çocuklar için programlar geliştirmek üzere bu çocukların anne ve babalarıyla ayrıca topluluk üyeleriyle ortak olurlar.

5-C. ABADEMY, kültürel çeşitliliğin, aile dinamiklerinin, cinsiyetin ve toplumun işbirliği yaptığı kişilerin hayatlarını nasıl şekillendirdiğini anlayabilir.

5-D. ABADEMY, insanlar arasındaki ilişkilerin değişim için önemli bir araç olduğunu anlayabilir.

5-E. ABADEMY, çocuklar ve aileleri hakkında sahip oldukları özel bilginin gizli doğasına saygı duyar ve bu bilgiyi yalnızca öğrencilerin üstün yararı için kullanır.

İlke 6: ABADEMY, öğrenme birliğinin entelektüel ve etik temelini geliştirir.

6-A. ABADEMY, içlerine yerleşmiş güven yükümlülüklerinin farkındadır.

6-B. ABADEMY, büyüme ve gelişim için sırdaş, akıl hocası ve savunucudur.

6-C. ABADEMY, çocuklar, genç nesil ve toplum için rol model olduklarının bilincindedir.

6-D. ABADEMY, misyonunun, değerlerinin, etik ilkelerinin ve etik standartlarının sürekli olarak farkındadır ve bunlara bağlı olarak faaliyette bulunur.

6-E. ABADEMY, çocuklarla, genç anne babalarla, profesyonellerle ve toplumun diğer tüm üyeleriyle çalışırken yüksek seviye profesyonelliği her zaman muhafaza etmeyi amaçlar.

NOT: Yukarıdaki yazı Özel Eğitim Öğretmenleri Ulusal Derneği'nden (NASET) çeviri yapılarak Türkçe'ye uyarlanmıştır.